

Ф.И.О родителя или законного представителя

Мамча О.И. Кристина Акбаровна

Номер телефона

87052598154

Наименование группы воспитанника

Байтерек

Ф.И.О. воспитанника

Мамча О.И. Сабрина Тускановна

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                       |                                         |                                                                     | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |                                         |                                                                     |                           |             |                      |          |                    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                           |             |                      |          | +                  |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                           |             |                      |          | +                  |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |             |                      |          | +                  |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      |          | +                  |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                           |             |                      |          | +                  |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                           |             |                      |          | +                  |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                           |             |                      |          | +                  |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |                                         |                                                                     |                           |             |                      |          |                    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      |          | +                  |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |             |                      |          | +                  |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                           |             |                      |          | +                  |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                           |             |                      |          | +                  |
| 12                                    | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                           |             |                      |          | +                  |
| 13                                    | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                           |             |                      |          | +                  |
| 14                                    | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                           |             |                      |          | +                  |

|    |                                  |                                                                                                                                       |   |   |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                                  | используя в речи антонимы, синонимы                                                                                                   |   | + |
| 15 | Связная речь                     | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения                                                                 |   | + |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | + |   |
| 17 | Восприятие произведений          | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи                                                                  |   | + |
| 18 | Основы грамоты                   | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |   | + |
| 19 | Основы грамоты                   | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |   | + |
| 20 | Основы грамоты                   | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги                                                                                          |   | + |

#### Познавательные навыки

|    |                                           |                                                                                                                                       |  |   |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки                                                                       |  | + |
| 22 | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  | + |
| 23 | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие                                                                                    |  | + |
| 24 | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  | + |
| 25 | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира                                                                                                |  | + |
| 26 | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания                                                                                 |  | + |
| 27 | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы                                                                                         |  | + |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           |  | + |
| 29 | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно                                                                                                 |  | + |

|                          |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |   |   |
|--------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|
|                          | деятельность                               | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи                                                                             |  |  |  |  |  |   | 4 |
| 30                       | Работа информацией                         | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна                                                                              |  |  |  |  |  |   | 4 |
| <b>Творческие навыки</b> |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |   |   |
| 31                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах                                                                                |  |  |  |  |  |   | 4 |
| 32                       | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.                                                                                                                     |  |  |  |  |  |   | 4 |
| 33                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации                                                                                                       |  |  |  |  |  | + |   |
| 34                       | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа                                                |  |  |  |  |  |   | 4 |
| 35                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |  |  |  |   | + |
| 36                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений                                                                            |  |  |  |  |  |   | + |
| <b>Социальные навыки</b> |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |   |   |
| 37                       | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей                                                                                 |  |  |  |  |  |   | + |
| 38                       | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения                                                                                                                                |  |  |  |  |  |   |   |
| 39                       | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми      |  |  |  |  |  |   | + |
| 40                       | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности                                                                                                                          |  |  |  |  |  |   | + |
| 41                       | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны                                                                           |  |  |  |  |  |   | + |

Ф.И.О родителя или законного представителя

Каукасова Мария Константиновна

Номер телефона

8447 809 0422

Наименование группы воспитанника

Байтерек

Ф.И.О. воспитанника

Каукасова Виктория Александровна

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен<br>-2 | Не согласен<br>-1 | Затрудняюсь ответить<br>0 | Согласен<br>+1 | Полностью согласен<br>+2 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                                 |                   |                           |                | +                        |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 12                                    | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 13                                    | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 14                                    | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                                 |                   |                           |                | +                        |

|    |                                  |                                                                                                                                       |  |  |   |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|    |                                  | используя в речи антонимы, синонимы                                                                                                   |  |  |   |
| 15 | Связная речь                     | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения                                                                 |  |  | + |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  | + |
| 17 | Восприятие произведений          | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи                                                                  |  |  | + |
| 18 | Основы грамоты                   | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  | + |
| 19 | Основы грамоты                   | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  | + |
| 20 | Основы грамоты                   | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги                                                                                          |  |  | + |

#### Познавательные навыки

|    |                                           |                                                                                                                                       |  |  |   |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки                                                                       |  |  | + |
| 22 | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  | + |
| 23 | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие                                                                                    |  |  | + |
| 24 | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  | + |
| 25 | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира                                                                                                |  |  | + |
| 26 | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания                                                                                 |  |  | + |
| 27 | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы                                                                                         |  |  | + |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           |  |  | + |
| 29 | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно                                                                                                 |  |  | + |

|    |                    |                                                                          |  |  |  |  |   |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
|    | деятельность       | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи |  |  |  |  |   |
| 30 | Работа информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  |  |  |  |  | + |

#### Творческие навыки

|    |                                          |                                                                                                                                                      |  |  |  |   |   |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 31 | Музыкальная деятельность                 | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах                                                                                |  |  |  |   | + |
| 32 | Музыкальная деятельность                 | Исполняет народные песни, танцы.                                                                                                                     |  |  |  |   | + |
| 33 | Музыкальная деятельность                 | Владеет способностями к певческой импровизации                                                                                                       |  |  |  |   | + |
| 34 | Продуктивная деятельность                | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа                                                |  |  |  |   | + |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |  | + |   |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений                                                                            |  |  |  |   | + |

#### Социальные навыки

|    |                                            |                                                                                                                                                   |  |  |  |  |   |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 37 | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей                                                                              |  |  |  |  | + |
| 38 | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения                                                                                                                             |  |  |  |  | + |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую и цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми |  |  |  |  | + |
| 40 | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности                                                                                                                       |  |  |  |  | + |
| 41 | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны                                                                        |  |  |  |  | + |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

\_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

\_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ нет

" 13 " 05 2022 год \_\_\_\_\_ (подпись)

Ф.И.О родителя или законного представителя

Новоселова Олеся Владимировна

Номер телефона

8 702 184 19 95

Наименование группы воспитанника

«Байтерек»

Ф.И.О. воспитанника

Новоселов Сергей

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен<br>-2 | Не согласен<br>-1 | Затрудняюсь ответить<br>0 | Согласен<br>+1 | Полностью согласен<br>+2 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                                 |                   |                           |                | +                        |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 12                                    | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 13                                    | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 14                                    | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                                 |                   |                           |                | +                        |

|    |                                  |                                                                                                                                       |  |  |  |   |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|
|    |                                  | используя в речи антонимы, синонимы                                                                                                   |  |  |  | + |
| 15 | Связная речь                     | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения                                                                 |  |  |  | + |
| 16 | Творческая, речевая деятельность | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  | + |
| 17 | Восприятие произведений          | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи                                                                  |  |  |  | + |
| 18 | Основы грамоты                   | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  | + |
| 19 | Основы грамоты                   | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  | + |
| 20 | Основы грамоты                   | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги                                                                                          |  |  |  | + |

#### Познавательные навыки

|    |                                           |                                                                                                                                       |  |  |  |   |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки                                                                       |  |  |  | + |
| 22 | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  | + |
| 23 | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие                                                                                    |  |  |  | + |
| 24 | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |  | + |
| 25 | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира                                                                                                |  |  |  | + |
| 26 | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания                                                                                 |  |  |  | + |
| 27 | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы                                                                                         |  |  |  | + |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           |  |  |  | + |
| 29 | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно                                                                                                 |  |  |  | + |

|                          |                                            |                                                                                                                                                      |   |
|--------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | деятельность                               | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи                                                                             | + |
| 30                       | Работа информацией                         | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна                                                                              | + |
| <b>Творческие навыки</b> |                                            |                                                                                                                                                      |   |
| 31                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах                                                                                | + |
| 32                       | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.                                                                                                                     | + |
| 33                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации                                                                                                       | + |
| 34                       | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа                                                | + |
| 35                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | + |
| 36                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений                                                                            | + |
| <b>Социальные навыки</b> |                                            |                                                                                                                                                      |   |
| 37                       | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей                                                                                 | + |
| 38                       | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения                                                                                                                                | + |
| 39                       | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми      | + |
| 40                       | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности                                                                                                                          | + |
| 41                       | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны                                                                           | + |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да да нет нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

да да нет нет

" 13 " 05 2022 год Васильева (подпись)

Ф.И.О родителя или законного представителя

Абдикеева Мадина Сериковна

Номер телефона

84044436444

Наименование группы воспитанника

Бастерек

Ф.И.О. воспитанника

Назирбеков Болматхан Бейбинулов

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен<br>-2 | Не согласен<br>-1 | Затрудняюсь ответить<br>0 | Согласен<br>+1 | Полностью согласен<br>+2 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 12                                    | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                                 |                   |                           | +1             |                          |
| 13                                    | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 14                                    | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                                 |                   |                           |                |                          |

|    |                                  |                                                                                                                                       |    |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                  | используя в речи антонимы, синонимы                                                                                                   | +2 |
| 15 | Связная речь                     | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения                                                                 | +2 |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | +2 |
| 17 | Восприятие произведений          | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи                                                                  | +1 |
| 18 | Основы грамоты                   | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 | +1 |
| 19 | Основы грамоты                   | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  | +2 |
| 20 | Основы грамоты                   | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги                                                                                          | +2 |

#### Познавательные навыки

|    |                                           |                                                                                                                                       |    |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки                                                                       | +2 |
| 22 | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 | +2 |
| 23 | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие                                                                                    | +2 |
| 24 | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | +1 |
| 25 | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира                                                                                                | +2 |
| 26 | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания                                                                                 | +1 |
| 27 | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы                                                                                         | +1 |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           | +2 |
| 29 | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно                                                                                                 | +1 |

|    |                      |                                                                          |  |  |  |  |    |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----|
|    | деятельность         | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи |  |  |  |  |    |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  |  |  |  |  | +2 |

#### Творческие навыки

|    |                                          |                                                                                                                                                      |  |  |    |  |    |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|----|
| 31 | Музыкальная деятельность                 | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах                                                                                |  |  | +1 |  |    |
| 32 | Музыкальная деятельность                 | Исполняет народные песни, танцы.                                                                                                                     |  |  |    |  | +2 |
| 33 | Музыкальная деятельность                 | Владеет способностями к певческой импровизации                                                                                                       |  |  |    |  | +2 |
| 34 | Продуктивная деятельность                | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа                                                |  |  |    |  | +2 |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |    |  | +2 |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений                                                                            |  |  |    |  | +2 |

#### Социальные навыки

|    |                                            |                                                                                                                                                   |  |  |    |  |    |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|----|
| 37 | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей                                                                              |  |  | +1 |  |    |
| 38 | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения                                                                                                                             |  |  |    |  | +2 |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую и цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми |  |  | +1 |  |    |
| 40 | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности                                                                                                                       |  |  |    |  | +2 |
| 41 | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны                                                                        |  |  |    |  | +2 |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

☒ да ☐ нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

☐ да ☒ нет

" 13 " 05 2022 год  (подпись)

Ф.И.О родителя или законного представителя

Гросс Ирина Николаевна

Номер телефона

87058762544

Наименование группы воспитанника

"Байтерек"

Ф.И.О. воспитанника

Гросс Кира Андреевна

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                       |                                         |                                                                     | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |                                         |                                                                     |                           |             |                      |          |                    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                           |             |                      |          | +                  |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                           |             |                      |          | +                  |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |             |                      |          | +                  |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      |          | +                  |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                           |             | +                    |          | +                  |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                           |             |                      |          |                    |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                           |             |                      | +        |                    |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |                                         |                                                                     |                           |             |                      |          |                    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      |          | +                  |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |             |                      | +        |                    |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                           |             |                      | +        |                    |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                           |             |                      | +        |                    |
| 12                                    | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                           |             |                      | +        |                    |
| 13                                    | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                           |             |                      |          | +                  |
| 14                                    | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                           |             |                      |          | +                  |

|    |                                  |                                                                                                                                       |  |   |   |   |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
|    |                                  | используя в речи антонимы, синонимы                                                                                                   |  | + |   |   |
| 15 | Связная речь                     | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения                                                                 |  |   | + |   |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |   |   | + |
| 17 | Восприятие произведений          | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи                                                                  |  | + |   |   |
| 18 | Основы грамоты                   | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |   | + |   |
| 19 | Основы грамоты                   | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |   |   | + |
| 20 | Основы грамоты                   | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги                                                                                          |  |   |   | + |

#### Познавательные навыки

|    |                                           |                                                                                                                                       |  |   |   |   |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки                                                                       |  |   | + |   |
| 22 | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |   |   | + |
| 23 | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие                                                                                    |  |   |   | + |
| 24 | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |   | + |   |
| 25 | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира                                                                                                |  |   |   | + |
| 26 | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания                                                                                 |  |   |   | + |
| 27 | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы                                                                                         |  |   |   | + |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           |  |   | + |   |
| 29 | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно                                                                                                 |  | + |   |   |

|                          |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |   |   |   |
|--------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|
|                          | деятельность                               | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи                                                                             |  |  |   | + |   |
| 30                       | Работа информацией                         | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна                                                                              |  |  |   |   | + |
| <b>Творческие навыки</b> |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |   |   |   |
| 31                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах                                                                                |  |  | + |   |   |
| 32                       | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.                                                                                                                     |  |  |   |   | + |
| 33                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации                                                                                                       |  |  | + |   |   |
| 34                       | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа                                                |  |  |   | + |   |
| 35                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |   |   | + |
| 36                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений                                                                            |  |  |   |   | + |
| <b>Социальные навыки</b> |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |   |   |   |
| 37                       | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей                                                                                 |  |  |   |   | + |
| 38                       | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения                                                                                                                                |  |  |   | + |   |
| 39                       | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми      |  |  |   |   | + |
| 40                       | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности                                                                                                                          |  |  |   | + |   |
| 41                       | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны                                                                           |  |  |   |   | + |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

✓ да        нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

       да ✓ нет

" 13 " 05 2022 год  (подпись)

Ф.И.О родителя или законного представителя

Жеубаева Анар Болатқызы

Номер телефона

87021370333

Наименование группы воспитанника

группа "Байтерек"

Ф.И.О. воспитанника

Аманжол Рыспаев

| №                              | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                |                                         |                                                                     | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| Здоровьесберегающие навыки     |                                         |                                                                     |                           |             |                      |          |                    |
| 1                              | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                           |             |                      |          | +2                 |
| 2                              | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                           |             |                      |          | +2                 |
| 3                              | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |             |                      |          | +2                 |
| 4                              | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      |          | +2                 |
| 5                              | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                           |             |                      |          | +2                 |
| 6                              | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                           |             |                      |          | +2                 |
| 7                              | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                           |             |                      |          | +2                 |
| Коммуникативно-языковые навыки |                                         |                                                                     |                           |             |                      |          |                    |
| 8                              | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      |          | +2                 |
| 9                              | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |             |                      |          | +2                 |
| 10                             | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                           |             |                      |          | +2                 |
| 11                             | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                           |             |                      | +1       |                    |
| 12                             | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                           |             |                      | +1       |                    |
| 13                             | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                           |             |                      |          | +2                 |
| 14                             | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                           |             |                      |          | +2                 |

|    |                                  |                                                                                                                                       |  |    |    |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|
|    |                                  | используя в речи антонимы, синонимы                                                                                                   |  |    |    |
| 15 | Связная речь                     | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения                                                                 |  |    | +2 |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |    | +2 |
| 17 | Восприятие произведений          | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи                                                                  |  | +1 |    |
| 18 | Основы грамоты                   | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |    | +2 |
| 19 | Основы грамоты                   | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |    | +2 |
| 20 | Основы грамоты                   | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги                                                                                          |  |    | +2 |

#### Познавательные навыки

|    |                                           |                                                                                                                                       |  |    |    |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки                                                                       |  |    | +2 |
| 22 | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |    | +2 |
| 23 | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие                                                                                    |  |    | +2 |
| 24 | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |    | +2 |
| 25 | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира                                                                                                |  |    | +2 |
| 26 | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания                                                                                 |  | +1 |    |
| 27 | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы                                                                                         |  |    | +2 |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           |  | +1 |    |
| 29 | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно                                                                                                 |  |    | +2 |

|                          |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |    |    |
|--------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|
|                          | деятельность                               | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи                                                                             |  |  |    |    |
| 30                       | Работа информацией                         | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна                                                                              |  |  |    | +2 |
| <b>Творческие навыки</b> |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |    |    |
| 31                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах                                                                                |  |  |    | +2 |
| 32                       | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.                                                                                                                     |  |  |    | +2 |
| 33                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации                                                                                                       |  |  |    | +2 |
| 34                       | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа                                                |  |  |    | +2 |
| 35                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |    | +2 |
| 36                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений                                                                            |  |  |    | +2 |
| <b>Социальные навыки</b> |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |    |    |
| 37                       | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей                                                                                 |  |  | +1 |    |
| 38                       | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения                                                                                                                                |  |  |    | +2 |
| 39                       | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую и цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми    |  |  |    | +2 |
| 40                       | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности                                                                                                                          |  |  |    | +2 |
| 41                       | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны                                                                           |  |  |    | +2 |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

☒ да ☐ нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

☐ да ☒ нет

" 13 " 05 2022 год  (подпись)

Ф.И.О родителя или законного представителя

Виспаева Мадина Брхановна

Номер телефона

8775 843 3737

Наименование группы воспитанника

Бэйтерек

Ф.И.О. воспитанника

Виспаева Айсулу Кайсаровна

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                       |                                         |                                                                     | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |                                         |                                                                     |                           |             |                      |          |                    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                           |             |                      |          | +                  |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявля творческий подход         |                           |             |                      |          | +                  |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |             |                      |          | +                  |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      |          | +                  |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                           |             |                      |          | +                  |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                           |             |                      | +        |                    |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                           |             |                      |          | +                  |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |                                         |                                                                     |                           |             |                      |          |                    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      | +        |                    |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |             |                      |          | +                  |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                           |             |                      | +        |                    |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                           |             |                      | +        |                    |
| 12                                    | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                           |             |                      | +        |                    |
| 13                                    | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                           |             |                      |          | +                  |
| 14                                    | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                           |             |                      | +        |                    |

|    |                                  |                                                                                                                                       |  |  |   |   |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
|    |                                  | используя в речи антонимы, синонимы                                                                                                   |  |  |   |   |
| 15 | Связная речь                     | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения                                                                 |  |  |   | + |
| 16 | Творческая, речевая деятельность | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  | + |   |
| 17 | Восприятие произведений          | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи                                                                  |  |  |   | + |
| 18 | Основы грамоты                   | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  | + |   |
| 19 | Основы грамоты                   | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  | + |   |
| 20 | Основы грамоты                   | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги                                                                                          |  |  | + |   |

#### Познавательные навыки

|    |                                           |                                                                                                                                       |  |   |   |   |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки                                                                       |  |   |   | + |
| 22 | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |   | + |   |
| 23 | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие                                                                                    |  |   | + |   |
| 24 | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  | + |   |   |
| 25 | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира                                                                                                |  |   | + |   |
| 26 | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания                                                                                 |  |   | + |   |
| 27 | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы                                                                                         |  |   | + |   |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           |  |   | + |   |
| 29 | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно                                                                                                 |  | + |   |   |

|    |                      |                                                                          |   |  |  |  |  |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|    | деятельность         | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи |   |  |  |  |  |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  | + |  |  |  |  |

#### Творческие навыки

|    |                                          |                                                                                                                                                      |  |   |  |  |   |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|---|
| 31 | Музыкальная деятельность                 | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах                                                                                |  |   |  |  | + |
| 32 | Музыкальная деятельность                 | Исполняет народные песни, танцы.                                                                                                                     |  |   |  |  | + |
| 33 | Музыкальная деятельность                 | Владеет способностями к певческой импровизации                                                                                                       |  |   |  |  | + |
| 34 | Продуктивная деятельность                | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа                                                |  | + |  |  |   |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  | + |  |  |   |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений                                                                            |  |   |  |  | + |

#### Социальные навыки

|    |                                            |                                                                                                                                                   |  |   |  |  |   |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|---|
| 37 | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей                                                                              |  |   |  |  | + |
| 38 | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения                                                                                                                             |  | + |  |  |   |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую и цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми |  | + |  |  |   |
| 40 | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности                                                                                                                       |  |   |  |  | + |
| 41 | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны                                                                        |  |   |  |  | + |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

☒ да ☐ нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

☐ да ☒ нет

" 13 " 05 2022 год  (подпись)

Ф.И.О родителя или законного представителя

Джалбулатова Марина Анатольевна

Номер телефона

8 777 204 9134

Наименование группы воспитанника

Старшая группа "Байтерек"

Ф.И.О. воспитанника

Джалбулатов Рахил Ренатович

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен<br>-2 | Не согласен<br>-1 | Затрудняюсь ответить<br>0 | Согласен<br>+1 | Полностью согласен<br>+2 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                                 |                   |                           |                | +                        |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 12                                    | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 13                                    | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 14                                    | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                                 |                   |                           |                | +                        |

|    |                                  |                                                                                                                                       |   |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                  | используя в речи антонимы, синонимы                                                                                                   | + |
| 15 | Связная речь                     | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения                                                                 | + |
| 16 | Творческая, речевая деятельность | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | + |
| 17 | Восприятие произведений          | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи                                                                  | + |
| 18 | Основы грамоты                   | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 | + |
| 19 | Основы грамоты                   | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  | + |
| 20 | Основы грамоты                   | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги                                                                                          | + |

#### Познавательные навыки

|    |                                           |                                                                                                                                       |   |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки                                                                       | + |
| 22 | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 | + |
| 23 | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие                                                                                    | + |
| 24 | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | + |
| 25 | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира                                                                                                | + |
| 26 | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания                                                                                 | + |
| 27 | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы                                                                                         | + |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           | + |
| 29 | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно                                                                                                 | + |

|                          |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |  |   |
|--------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|
|                          | деятельность                               | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи                                                                             |  |  |  | + |
| 30                       | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна                                                                              |  |  |  | + |
| <b>Творческие навыки</b> |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |  |   |
| 31                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах                                                                                |  |  |  | + |
| 32                       | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.                                                                                                                     |  |  |  | + |
| 33                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации                                                                                                       |  |  |  | + |
| 34                       | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа                                                |  |  |  | + |
| 35                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |  | + |
| 36                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений                                                                            |  |  |  | + |
| <b>Социальные навыки</b> |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |  |   |
| 37                       | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей                                                                                 |  |  |  | + |
| 38                       | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения                                                                                                                                |  |  |  | + |
| 39                       | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую и цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми    |  |  |  | + |
| 40                       | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности                                                                                                                          |  |  |  | + |
| 41                       | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны                                                                           |  |  |  | + |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

☒ да ☐ нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

☐ да ☒ нет

" 13 " 05 2022 год  (подпись)

Ф.И.О родителя или законного представителя

Азиева Карина Бахтигировна

Номер телефона

87772062888

Наименование группы воспитанника

Бейтерек

Ф.И.О. воспитанника

Азиев Спартак Канкашевич

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен<br>-2 | Не согласен<br>-1 | Затрудняюсь ответить<br>0 | Согласен<br>+1 | Полностью согласен<br>+2 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                                 |                   |                           |                |                          |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                                 |                   |                           | +              |                          |
| 12                                    | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 13                                    | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                                 |                   |                           | +              |                          |
| 14                                    | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                                 |                   |                           | +              |                          |



|                          |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |   |
|--------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
|                          | деятельность                               | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи                                                                             |  |  |  |  | + |
| 30                       | Работа информацией                         | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна                                                                              |  |  |  |  | + |
| <b>Творческие навыки</b> |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |   |
| 31                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах                                                                                |  |  |  |  | + |
| 32                       | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.                                                                                                                     |  |  |  |  | + |
| 33                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации                                                                                                       |  |  |  |  | + |
| 34                       | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа                                                |  |  |  |  | + |
| 35                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |  |  | + |
| 36                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений                                                                            |  |  |  |  | + |
| <b>Социальные навыки</b> |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |   |
| 37                       | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей                                                                                 |  |  |  |  | + |
| 38                       | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения                                                                                                                                |  |  |  |  | + |
| 39                       | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми      |  |  |  |  | + |
| 40                       | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности                                                                                                                          |  |  |  |  | + |
| 41                       | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны                                                                           |  |  |  |  | + |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да да нет нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

нет да нет нет

" 13 " 05 2022 год Андрей (подпись)

Ф.И.О родителя или законного представителя

Кандыкова Алла Бекжановна

Номер телефона

8(747) 416-45-15

Наименование группы воспитанника

Пайтерек

Ф.И.О. воспитанника

Серик Асан Зулхарайқызы

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен<br>-2 | Не согласен<br>-1 | Затрудняюсь ответить<br>0 | Согласен<br>+1 | Полностью согласен<br>+2 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                                 |                   |                           | ✓              |                          |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                                 |                   |                           | ✓              |                          |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                                 |                   |                           | ✓              |                          |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                                 |                   |                           | ✓              |                          |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                                 |                   |                           |                | ✓                        |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                                 |                   | ✓                         |                |                          |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                                 |                   |                           |                | ✓                        |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                                 |                   |                           |                | ✓                        |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                                 |                   |                           |                | ✓                        |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                                 |                   |                           |                | ✓                        |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                                 |                   |                           |                | ✓                        |
| 12                                    | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                                 |                   |                           |                | ✓                        |
| 13                                    | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                                 |                   |                           |                | ✓                        |
| 14                                    | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                                 |                   |                           |                | ✓                        |

|    |                                  |                                                                                                                                       |   |   |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                                  | используя в речи антонимы, синонимы                                                                                                   |   | ✓ |
| 15 | Связная речь                     | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения                                                                 |   | ✓ |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |   | ✓ |
| 17 | Восприятие произведений          | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи                                                                  | ✓ |   |
| 18 | Основы грамоты                   | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 | ✓ |   |
| 19 | Основы грамоты                   | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  | ✓ |   |
| 20 | Основы грамоты                   | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги                                                                                          | ✓ |   |

#### Познавательные навыки

|    |                                           |                                                                                                                                       |   |   |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки                                                                       |   | ✓ |
| 22 | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |   | ✓ |
| 23 | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие                                                                                    |   | ✓ |
| 24 | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | ✓ |   |
| 25 | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира                                                                                                |   | ✓ |
| 26 | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания                                                                                 | ✓ |   |
| 27 | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы                                                                                         | ✓ |   |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           | ✓ |   |
| 29 | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно                                                                                                 |   |   |

|                          |                                          |                                                                                                                                                      |  |  |   |   |
|--------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
|                          | деятельность                             | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи                                                                             |  |  |   | ✓ |
| 30                       | Работа информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна                                                                              |  |  |   | ✓ |
| <b>Творческие навыки</b> |                                          |                                                                                                                                                      |  |  |   |   |
| 31                       | Музыкальная деятельность                 | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах                                                                                |  |  | ✓ |   |
| 32                       | Музыкальная деятельность                 | Исполняет народные песни, танцы.                                                                                                                     |  |  |   | ✓ |
| 33                       | Музыкальная деятельность                 | Владеет способностями к певческой импровизации                                                                                                       |  |  |   | ✓ |
| 34                       | Продуктивная деятельность                | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа                                                |  |  | ✓ |   |
| 35                       | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  | ✓ |   |
| 36                       | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений                                                                            |  |  |   | ✓ |

#### Социальные навыки

|    |                                            |                                                                                                                                                 |  |  |   |   |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
| 37 | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей                                                                            |  |  |   | ✓ |
| 38 | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения                                                                                                                           |  |  |   | ✓ |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми |  |  | ✓ |   |
| 40 | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности                                                                                                                     |  |  |   | ✓ |
| 41 | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны                                                                      |  |  | ✓ |   |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

да нет

" 13 " март 2022 год                      (подпись)

Ф.И.О родителя или законного представителя

Самидинова Бульжан Зубаевна

Номер телефона

8 777 307-61-60

Наименование группы воспитанника

группа "Байтерек".

Ф.И.О. воспитанника

Мурман Аймен Шахзамисызы

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен<br>-2 | Не согласен<br>-1 | Затрудняюсь ответить<br>0 | Согласен<br>+1 | Полностью согласен<br>+2 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 12                                    | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 13                                    | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                                 |                   |                           |                | +2                       |
| 14                                    | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                                 |                   |                           |                | +2                       |

|    |                                  |                                                                                                                                       |  |  |    |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
|    |                                  | используя в речи антонимы, синонимы                                                                                                   |  |  |    |
| 15 | Связная речь                     | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения                                                                 |  |  | +2 |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  | +2 |
| 17 | Восприятие произведений          | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи                                                                  |  |  | +2 |
| 18 | Основы грамоты                   | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  | +2 |
| 19 | Основы грамоты                   | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  | +2 |
| 20 | Основы грамоты                   | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги                                                                                          |  |  | +2 |

#### Познавательные навыки

|    |                                           |                                                                                                                                       |  |  |    |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки                                                                       |  |  | +2 |
| 22 | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  | +2 |
| 23 | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие                                                                                    |  |  | +2 |
| 24 | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  | +2 |
| 25 | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира                                                                                                |  |  | +2 |
| 26 | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания                                                                                 |  |  | +2 |
| 27 | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы                                                                                         |  |  | +2 |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           |  |  | +2 |
| 29 | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно                                                                                                 |  |  | +2 |

|                          |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |  |    |
|--------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----|
|                          | деятельность                               | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи                                                                             |  |  |  |    |
| 30                       | Работа информацией                         | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна                                                                              |  |  |  | +2 |
| <b>Творческие навыки</b> |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |  |    |
| 31                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах                                                                                |  |  |  | +2 |
| 32                       | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.                                                                                                                     |  |  |  | +2 |
| 33                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации                                                                                                       |  |  |  | +2 |
| 34                       | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа                                                |  |  |  | +2 |
| 35                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |  | +2 |
| 36                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений                                                                            |  |  |  | +2 |
| <b>Социальные навыки</b> |                                            |                                                                                                                                                      |  |  |  |    |
| 37                       | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей                                                                                 |  |  |  | +2 |
| 38                       | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения                                                                                                                                |  |  |  | +2 |
| 39                       | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую и цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми    |  |  |  | +2 |
| 40                       | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности                                                                                                                          |  |  |  | +2 |
| 41                       | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны                                                                           |  |  |  | +2 |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да да нет нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

да да нет нет

" 13 " 05 20 22 год                      (подпись)

Ф.И.О родителя или законного представителя

Нурмухамбетова Назом Мамисовна

Номер телефона

8777 099 7177

Наименование группы воспитанника

группа "Байтерек"

Ф.И.О. воспитанника

Масбулатов Агдешар

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен |                      |          |    |    | Полностью согласен |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------|----|----|--------------------|
|                                       |                                         |                                                                     | Не согласен               | Затрудняюсь ответить | Согласен |    |    |                    |
|                                       |                                         |                                                                     | -2                        | -1                   | 0        | +1 | +2 |                    |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |                                         |                                                                     |                           |                      |          |    |    |                    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                           |                      |          |    |    | +                  |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                           |                      |          |    |    | +                  |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |                      |          |    |    | +                  |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |                      |          | +  |    |                    |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                           |                      |          |    |    | +                  |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                           |                      |          |    |    | +                  |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                           |                      |          |    |    | +                  |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |                                         |                                                                     |                           |                      |          |    |    |                    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |                      |          |    |    | +                  |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |                      |          |    |    | +                  |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                           |                      |          |    |    | +                  |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                           |                      |          |    |    | +                  |
| 12                                    | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                           |                      |          |    |    | +                  |
| 13                                    | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                           |                      |          |    |    | +                  |
| 14                                    | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                           |                      |          |    |    | +                  |

|    |                                  |                                                                                                                                       |   |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                  | используя в речи антонимы, синонимы                                                                                                   |   |
| 15 | Связная речь                     | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения                                                                 | + |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | + |
| 17 | Восприятие произведений          | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи                                                                  | + |
| 18 | Основы грамоты                   | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 | + |
| 19 | Основы грамоты                   | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  | + |
| 20 | Основы грамоты                   | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги                                                                                          | + |

#### Познавательные навыки

|    |                                           |                                                                                                                                       |   |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки                                                                       | + |
| 22 | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 | + |
| 23 | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие                                                                                    | + |
| 24 | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | + |
| 25 | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира                                                                                                | + |
| 26 | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания                                                                                 | + |
| 27 | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы                                                                                         | + |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           | + |
| 29 | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно                                                                                                 | + |

- |    |                      |                                                                          |   |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
|    | деятельность         | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи |   |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  | + |

#### Творческие навыки

- |    |                                          |                                                                                                                                                      |   |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 31 | Музыкальная деятельность                 | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах                                                                                | + |
| 32 | Музыкальная деятельность                 | Исполняет народные песни, танцы.                                                                                                                     | + |
| 33 | Музыкальная деятельность                 | Владеет способностями к певческой импровизации                                                                                                       | + |
| 34 | Продуктивная деятельность                | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа                                                | + |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | + |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений                                                                            | + |

#### Социальные навыки

- |    |                                            |                                                                                                                                                   |   |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 37 | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей                                                                              | + |
| 38 | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения                                                                                                                             | + |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую и цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | + |
| 40 | Представление нравственных норм            | Соблюдает семейные ценности                                                                                                                       | + |
| 41 | Представление нравственных норм            | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны                                                                        | + |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да да \_\_\_\_\_ нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

\_\_\_\_\_ да нет нет

" 13 " 05 2022 год \_\_\_\_\_ (подпись)

Ф.И.О родителя или законного представителя

Шинигт Диана Николаевна

Номер телефона

8777 470 7376

Наименование группы воспитанника

Байтерек

Ф.И.О. воспитанника

Шинигт Диана Сергеевна

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен<br>-2 | Не согласен<br>-1 | Затрудняюсь ответить<br>0 | Согласен<br>+1 | Полностью согласен<br>+2 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                                 |                   |                           |                | +                        |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 12                                    | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 13                                    | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 14                                    | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                                 |                   |                           |                |                          |

|                              |                                           |                                                                                                                                       |   |
|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                              |                                           | используя в речи антонимы, синонимы                                                                                                   | + |
| 15                           | Связная речь                              | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения                                                                 | + |
| 16                           | Творческая, речевая деятельности          | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | + |
| 17                           | Восприятие произведений                   | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи                                                                  | + |
| 18                           | Основы грамоты                            | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 | + |
| 19                           | Основы грамоты                            | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  | + |
| 20                           | Основы грамоты                            | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги                                                                                          | + |
| <b>Познавательные навыки</b> |                                           |                                                                                                                                       |   |
| 21                           | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки                                                                       | + |
| 22                           | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 | + |
| 23                           | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие                                                                                    | + |
| 24                           | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | + |
| 25                           | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира                                                                                                | + |
| 26                           | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания                                                                                 | + |
| 27                           | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы                                                                                         | + |
| 28                           | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           | + |
| 29                           | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно                                                                                                 |   |

|    |                      |                                                                          |   |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
|    | деятельность         | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | + |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  | + |

#### Творческие навыки

|    |                                          |                                                                                                                                                      |   |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 31 | Музыкальная деятельность                 | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах                                                                                | + |
| 32 | Музыкальная деятельность                 | Исполняет народные песни, танцы.                                                                                                                     | + |
| 33 | Музыкальная деятельность                 | Владеет способностями к певческой импровизации                                                                                                       | + |
| 34 | Продуктивная деятельность                | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа                                                | + |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | + |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений                                                                            | + |

#### Социальные навыки

|    |                                            |                                                                                                                                                   |   |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 37 | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей                                                                              | + |
| 38 | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения                                                                                                                             | + |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую и цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | + |
| 40 | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности                                                                                                                       | + |
| 41 | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны                                                                        | + |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

да нет

" 13 " 05 2022 год Шини (подпись)

Ф.И.О. родителя или законного представителя

Усупрова Махмудат Музапарова

Номер телефона

8 9042101911

Наименование группы воспитанника

Впитерек

Ф.И.О. воспитанника

Исахан

Мадно Арончиевны

| №                              | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                |                                         |                                                                     | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| Здоровьесберегающие навыки     |                                         |                                                                     |                           |             |                      |          |                    |
| 1                              | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                           |             |                      | +        | +                  |
| 2                              | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                           |             |                      | +        |                    |
| 3                              | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |             |                      | +        |                    |
| 4                              | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      | +        |                    |
| 5                              | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                           |             |                      | +        |                    |
| 6                              | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                           |             | +                    |          |                    |
| 7                              | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                           |             |                      | +        |                    |
| Коммуникативно-языковые навыки |                                         |                                                                     |                           |             |                      |          |                    |
| 8                              | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      | +        |                    |
| 9                              | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |             |                      | +        |                    |
| 10                             | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                           |             |                      | +        |                    |
| 11                             | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                           |             |                      | +        |                    |
| 12                             | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                           |             |                      | +        |                    |
| 13                             | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                           |             |                      | +        |                    |
| 14                             | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                           |             |                      | +        |                    |

|    |                                  |                                                                                                                                       |   |  |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 15 | Связная речь                     | используя в речи антонимы, синонимы<br>Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения                          | + |  |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | + |  |
| 17 | Восприятие произведений          | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи                                                                  | + |  |
| 18 | Основы грамоты                   | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 | + |  |
| 19 | Основы грамоты                   | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  | + |  |
| 20 | Основы грамоты                   | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги                                                                                          | + |  |

#### Познавательные навыки

|    |                                           |                                                                                                                                       |   |  |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки                                                                       | + |  |
| 22 | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 | + |  |
| 23 | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие                                                                                    | + |  |
| 24 | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | + |  |
| 25 | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира                                                                                                | + |  |
| 26 | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания                                                                                 | + |  |
| 27 | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы                                                                                         | + |  |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           | + |  |
| 29 | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно                                                                                                 | + |  |



Ф.И.О родителя или законного представителя

Мачанбаева Мажигопар

Номер телефона

8702910-96-69, 8777-101-97-77.

Наименование группы воспитанника

Байтерек.

Ф.И.О. воспитанника

Фиронбаева Жамал.

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                       |                                         |                                                                     | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |                                         |                                                                     |                           |             |                      |          |                    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                           |             |                      |          | +2                 |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                           |             |                      |          | +2                 |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |             |                      |          | +2                 |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      |          | +2                 |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                           |             |                      |          | +2                 |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                           |             |                      |          | +2                 |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                           |             |                      |          | +2                 |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |                                         |                                                                     |                           |             |                      |          |                    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      |          | +2                 |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |             |                      |          | +2                 |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                           |             |                      |          | +2                 |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                           |             |                      |          | +2                 |
| 12                                    | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                           |             |                      |          | +2                 |
| 13                                    | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                           |             |                      |          | +2                 |
| 14                                    | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                           |             |                      |          |                    |

|    |                                  |                                                                                                                                       |     |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                  | используя в речи антонимы, синонимы                                                                                                   | + 2 |
| 15 | Связная речь                     | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения                                                                 | + 2 |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | + 2 |
| 17 | Восприятие произведений          | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи                                                                  | + 2 |
| 18 | Основы грамоты                   | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 | + 2 |
| 19 | Основы грамоты                   | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  | + 2 |
| 20 | Основы грамоты                   | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги                                                                                          | + 2 |

#### Познавательные навыки

|    |                                           |                                                                                                                                       |     |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки                                                                       | + 2 |
| 22 | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 | + 2 |
| 23 | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие                                                                                    | + 2 |
| 24 | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | + 2 |
| 25 | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира                                                                                                | + 2 |
| 26 | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания                                                                                 | + 2 |
| 27 | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы                                                                                         | + 2 |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           | + 2 |
| 29 | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно                                                                                                 |     |

|    |                    |                                                                          |  |  |  |     |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|
|    | деятельность       | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи |  |  |  | + 2 |
| 30 | Работа информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  |  |  |  | + 2 |

#### Творческие навыки

|    |                                          |                                                                                                                                                      |  |  |  |     |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|
| 31 | Музыкальная деятельность                 | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах                                                                                |  |  |  | + 2 |
| 32 | Музыкальная деятельность                 | Исполняет народные песни, танцы.                                                                                                                     |  |  |  | + 2 |
| 33 | Музыкальная деятельность                 | Владеет способностями к певческой импровизации                                                                                                       |  |  |  | + 2 |
| 34 | Продуктивная деятельность                | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа                                                |  |  |  | + 2 |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |  | + 2 |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений                                                                            |  |  |  | + 2 |

#### Социальные навыки

|    |                                            |                                                                                                                                                 |  |  |  |     |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|
| 37 | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей                                                                            |  |  |  | + 2 |
| 38 | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения                                                                                                                           |  |  |  | + 2 |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми |  |  |  | + 2 |
| 40 | Представление нравственных норм            | Соблюдает семейные ценности                                                                                                                     |  |  |  | + 2 |
| 41 | Представление нравственных норм            | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны                                                                      |  |  |  | + 2 |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

✓ да        нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

       да ✓ нет

" 13 " 05 2022 год Ведущий (подпись)

Ф.И.О родителя или законного представителя

Насирдинова Амар

Номер телефона

8702 4099883

Наименование группы воспитанника

Байтерек

Ф.И.О. воспитанника

Насирдинов Камил

| №                              | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                |                                         |                                                                     | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| Здоровьесберегающие навыки     |                                         |                                                                     |                           |             |                      |          |                    |
| 1                              | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                           |             |                      |          | +2                 |
| 2                              | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                           |             |                      |          | +2                 |
| 3                              | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |             |                      |          | +2                 |
| 4                              | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      |          | +2                 |
| 5                              | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                           |             |                      |          | +2                 |
| 6                              | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                           |             |                      |          | +2                 |
| 7                              | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                           |             |                      |          | +2                 |
| Коммуникативно-языковые навыки |                                         |                                                                     |                           |             |                      |          |                    |
| 8                              | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      |          | +2                 |
| 9                              | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |             |                      |          | +2                 |
| 10                             | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                           |             |                      | +1       |                    |
| 11                             | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                           |             |                      |          | +2                 |
| 12                             | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                           |             |                      |          | +2                 |
| 13                             | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                           |             |                      | +1       |                    |
| 14                             | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                           |             |                      |          |                    |

|    |                                  |                                                                                                                                       |  |  |  |    |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----|
|    |                                  | используя в речи антонимы, синонимы                                                                                                   |  |  |  | +2 |
| 15 | Связная речь                     | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения                                                                 |  |  |  | +2 |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  | +2 |
| 17 | Восприятие произведений          | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи                                                                  |  |  |  | +2 |
| 18 | Основы грамоты                   | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  | +2 |
| 19 | Основы грамоты                   | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  | +2 |
| 20 | Основы грамоты                   | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги                                                                                          |  |  |  | +2 |

#### Познавательные навыки

|    |                                           |                                                                                                                                       |  |  |    |    |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки                                                                       |  |  |    | +2 |
| 22 | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  | +1 |    |
| 23 | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие                                                                                    |  |  |    | +2 |
| 24 | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |    | +2 |
| 25 | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира                                                                                                |  |  |    | +2 |
| 26 | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания                                                                                 |  |  |    | +2 |
| 27 | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы                                                                                         |  |  |    | +2 |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           |  |  | +1 |    |
| 29 | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно                                                                                                 |  |  |    |    |

|                          |                                          |                                                                                                                                                      |  |  |  |     |
|--------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|
|                          | деятельность                             | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи                                                                             |  |  |  | + 2 |
| 30                       | Работа информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна                                                                              |  |  |  | + 2 |
| <b>Творческие навыки</b> |                                          |                                                                                                                                                      |  |  |  |     |
| 31                       | Музыкальная деятельность                 | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах                                                                                |  |  |  | + 2 |
| 32                       | Музыкальная деятельность                 | Исполняет народные песни, танцы.                                                                                                                     |  |  |  | + 2 |
| 33                       | Музыкальная деятельность                 | Владеет способностями к певческой импровизации                                                                                                       |  |  |  | + 2 |
| 34                       | Продуктивная деятельность                | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа                                                |  |  |  | + 2 |
| 35                       | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |  | + 2 |
| 36                       | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений                                                                            |  |  |  | + 2 |

#### Социальные навыки

|    |                                            |                                                                                                                                                 |  |  |  |     |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|
| 37 | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей                                                                            |  |  |  | + 2 |
| 38 | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения                                                                                                                           |  |  |  | + 2 |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми |  |  |  | + 2 |
| 40 | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности                                                                                                                     |  |  |  | + 2 |
| 41 | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны                                                                      |  |  |  | + 2 |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

✓ да        нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

       да ✓ нет

" 13 " 05 2022 год Минус (подпись)

Ф.И.О родителя или законного представителя

Клейбаум Мария Владимировна

Номер телефона

87772595326

Наименование группы воспитанника

Байтирек

Ф.И.О. воспитанника

Клейбаум Артём Анатольевич

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков                                                  | Категорически не согласен<br>-2 | Не согласен<br>-1 | Затрудняюсь ответить<br>0 | Согласен<br>+1 | Полностью согласен<br>+2 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры      |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня                                                 |                                 |                   |                           |                | +                        |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |                                         |                                                                     |                                 |                   |                           |                |                          |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 12                                    | Звуковая культура речи                  | Умеет говорить правильно, выразительно                              |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 13                                    | Звуковая культура речи                  | Использует различные способы интонационной выразительности          |                                 |                   |                           |                | +                        |
| 14                                    | Словарный запас                         | Понимает многозначность слова,                                      |                                 |                   |                           |                | +                        |

|                              |                                           |                                                                                                                                       |   |
|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                              |                                           | используя в речи антонимы, синонимы                                                                                                   | + |
| 15                           | Связная речь                              | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения                                                                 | + |
| 16                           | Творческая, речевая деятельность          | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | + |
| 17                           | Восприятие произведений                   | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи                                                                  | + |
| 18                           | Основы грамоты                            | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 | + |
| 19                           | Основы грамоты                            | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  | + |
| 20                           | Основы грамоты                            | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги                                                                                          | + |
| <b>Познавательные навыки</b> |                                           |                                                                                                                                       |   |
| 21                           | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки                                                                       | + |
| 22                           | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 | + |
| 23                           | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие                                                                                    | + |
| 24                           | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | + |
| 25                           | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира                                                                                                | + |
| 26                           | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания                                                                                 | + |
| 27                           | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы                                                                                         | + |
| 28                           | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           | + |
| 29                           | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно                                                                                                 | + |

|                          |                                            |                                                                                                                                                      |   |
|--------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | деятельность                               | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи                                                                             | + |
| 30                       | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна                                                                              | + |
| <b>Творческие навыки</b> |                                            |                                                                                                                                                      |   |
| 31                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах                                                                                | + |
| 32                       | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.                                                                                                                     | + |
| 33                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации                                                                                                       | + |
| 34                       | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа                                                | + |
| 35                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | + |
| 36                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений                                                                            | + |
| <b>Социальные навыки</b> |                                            |                                                                                                                                                      |   |
| 37                       | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей                                                                                 | + |
| 38                       | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения                                                                                                                                | + |
| 39                       | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми      | + |
| 40                       | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности                                                                                                                          | + |
| 41                       | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны                                                                           | + |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?  
Да да \_\_\_\_\_ нет
2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?  
 \_\_\_\_\_ да Нет нет

" 13 " 05 20 22 год Кири (подпись)